

# **Alcuni concetti chiave per leggere i dati** *Analizzare il mercato del lavoro*

*Annalisa Tonarelli – Università di Firenze*

# Dai concetti ai dati

1. definire i concetti

2. identificare la caratteristiche per collocare un soggetto

3. definire strumenti operativi per rilevare tali caratteristiche





**I dati statistici sono  
frutto di costruzioni  
teoriche e operative**

# Come usare i dati

- Relativizzare: valori assoluti e valori percentuali
- Comparare: nel tempo e nello spazio
- Articolare: le relazioni tra i dati
- Analizzare: formulare ipotesi di relazioni causali
- Presentare: la scelta delle forme adeguate di rappresentazione



# Il mercato del lavoro





## Una sala da ballo

- Chi non ha diritto di entrare: popolazione non attiva (per età o per inabilità)= non forze di lavoro
- Chi entra: popolazione attiva = forze di lavoro;
- Chi balla: occupati
- Chi resta seduto: disoccupati

# Domanda e offerta

- **Domanda di lavoro:** chi invita a ballare (quindi imprese, enti, organizzazione, privati che cercano lavoratori, ...)
- **Offerta di lavoro:** chi cerca un partner che lo faccia ballare (quindi chi ha bisogno di lavorare e cerca occasioni mettendo a disposizione la propria forza lavoro, le conoscenze, le competenze, il tempo...)



# Non forze di lavoro o popolazione non attiva

- = chi non è né occupato, né in cerca di occupazione:
- *in età non lavorativa:*
    - minori sino a 15 anni;
    - anziani oltre 64 anni;
  - *in età lavorativa:*
    - studenti / casalinghe;
    - pensionati e inabili da 15 a 64 anni

# Forze di lavoro o popolazione attiva

= somma degli occupati e delle persone in cerca di occupazione

= **offerta di lavoro**

Occupato

---

= chi svolge un lavoro  
per trarne un  
guadagno

---

= domanda di lavoro

# Occupato:

---

dare un reddito;

---

produzione di beni o servizi utili;

---

riconoscimento sociale/personale;

---

dall'economia sostanziale all'economia formale: *sotto-occupazione e ma*

# Definizione ISTAT

## Persona occupata

= chi, ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito nella settimana di riferimento





# Posizione nell'occupazi one

- *dipendenti:*
  - le persone con un impiego salariato che sono al lavoro o comunque hanno un legame formale con il proprio impiego (assenti per malattia e cassa-integrati);
- *indipendenti:*
  - le persone che svolgono un lavoro in vista di un profitto o di un guadagno proprio o della famiglia.

**Disoccupato:**

---

non avere un'occupazione;

---

essere in cerca di lavoro;

---

essere disponibile al lavoro;

---

aver bisogno di reddito;

## Definizione ISTAT

### Persona in cerca disoccupazione

= chi, privo di un lavoro retribuito,  
lo ricerca *attivamente*

- ricerca attiva = aver svolto almeno un'azione di ricerca negli ultimi 30 giorni.



# Comprende:

1. disoccupato **con esperienza** = ha perso un precedente lavoro per qualunque motivo;
2. in cerca di **prima occupazione** = chi non ha una precedente esperienza di lavoro.



problemi

- la misura della disoccupazione:
  - definizioni ampie e ristrette;
  - diverse misure per diversi problemi;
- occupazione e disoccupazione non esistono *ex ante* ma solo *ex post*.

problemi

*incerti confini* tra  
occupato, disoccupato  
e inattivo;

alcune *figure sociali*  
*ambigue*

# Tasso di attività

= rapporto percentuale tra forze di lavoro e popolazione totale (tasso lordo) o soltanto in età lavorativa (tasso netto)

forze di lavoro

(occupati + in cerca di occupazione)

=-----

x 100

popolazione (totale o in età attiva)



- misura il grado di partecipazione al mercato del lavoro di una popolazione, *cioè la sua propensione a cercare un lavoro, riesca o non a trovarlo:*
- **tassi di attività specifici**
  - per genere, classi di età e/o livelli di istruzione.



# Esempio

- Tasso di attività delle donne tra 20 e 25 anni

donne 20-25 anni occupate o in cerca  
lavoro

=-----

-- x 100

totale delle donne da 20 a 25 anni



# Il tasso di attività nella realtà

- praticamente sempre costante su livelli che sfiorano il 100% per i maschi in età adulta;
- varia notevolmente nel tempo e nello spazio per le donne, i giovani e gli anziani;

- variazioni e differenze da paese a paese nei valori del tasso di attività totale (riferito cioè all'intera popolazione) dipendono da:
  - diversa partecipazione al lavoro di donne, giovani e anziani;
  - diverso peso nella popolazione di donne, giovani e anziani.



# Tasso di occupazione

= rapporto percentuale tra occupati e popolazione totale (tasso lordo) o soltanto in età lavorativa (tasso netto)

$$= \frac{\text{occupati}}{\text{popolazione (totale o età lavorativa)}} \times 100$$



# Tasso di occupazione

- **il tasso di occupazione costituisce un indicatore**
  - del livello della domanda di lavoro da parte del sistema produttivo;
  - del grado di benessere economico: il suo reciproco (popolazione/occupati) misura il numero di persone a carico di ogni lavoratore occupato;
- **tassi di occupazione specifici**
  - per genere, classi di età e/o livelli di istruzione.

# Tasso di disoccupazione

= rapporto percentuale tra le  
persone in cerca di occupazione e  
le forze di lavoro

$$= \frac{\text{persone in cerca di occupazione}}{\text{occupati} + \text{in cerca di occupazione}} \times 100$$

- indica quanti non trovano lavoro ogni cento che lo cercano;



# tassi di disoccupazione specifici

- per genere, classi di età e/o livelli di istruzione
- *esempio* - Tasso di disoccupazione maschi diplomati 19-24 anni

(maschi dipl. 19-24 anni in cerca lavoro)

= ----- x 100

(maschi dipl. 19-24 anni occupati) +  
(maschi dipl. 19-24 anni in cerca di lavoro)



DOVE SI TROVANO I  
DATI SUL MERCATO DEL  
LAVORO?



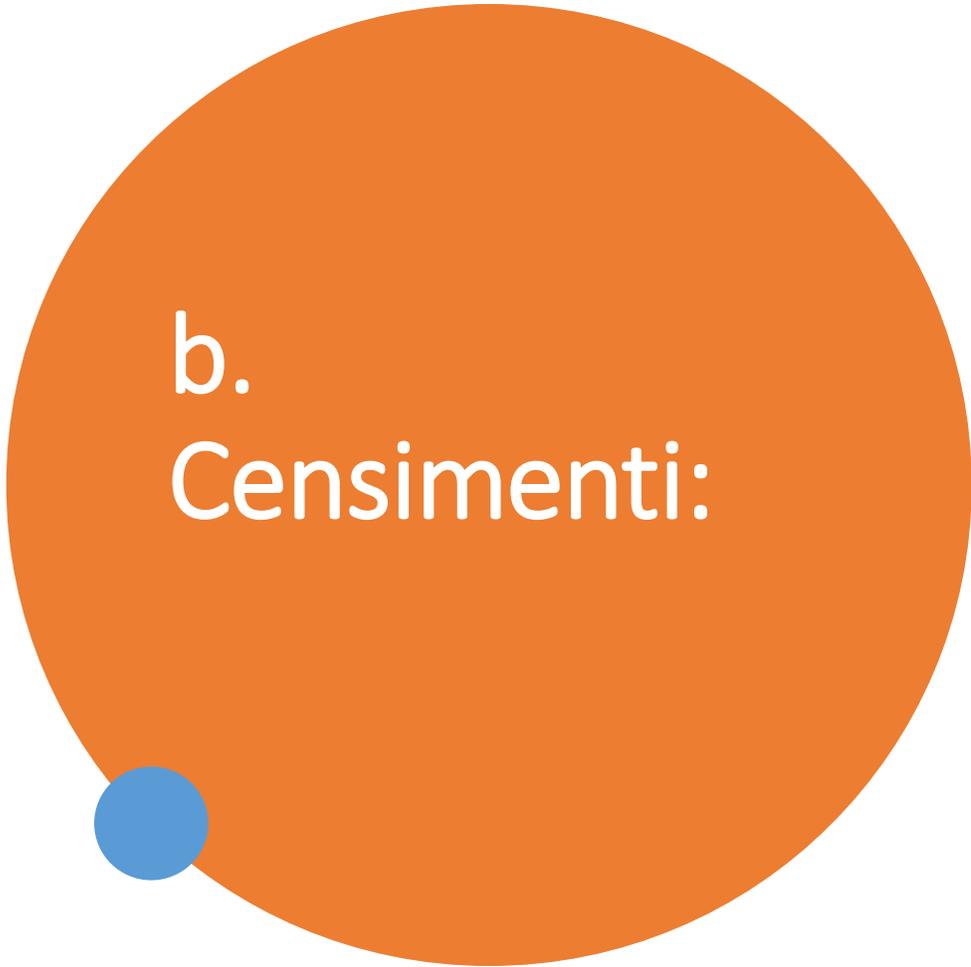
a. Indagine  
sulle forze  
di lavoro



= lo strumento principale con cui  
l'Istituto nazionale di statistica  
(Istat) stima numero e  
caratteristiche di occupati,  
disoccupati e persone non  
attive;

# Indagine sulle forze di lavoro

- **questionario** che quattro volte l'anno è somministrato a un **campione di famiglie** da un intervistatore;
- l'ufficio statistico dell'Unione Europea (Eurostat) raccoglie le indagini simili condotte nei paesi europei;
- è possibile avere dati a livello:
  - nazionale/grandi aree (Nord, Centro, Sud);
  - regioni /province (solo alcuni dati per ragioni statistiche).



b.  
Censimenti:

- della popolazione;
- delle attività produttive;
- poco usati perché decennali;
- questionario auto-compilato da tutte le famiglie e le imprese;
- consente di avere dati a livello territoriale molto ristretto;



## c. Centri per l'impiego

- forniscono informazioni su:
  - **avviamenti** al lavoro dipendente nel corso di un trimestre o anno (ma un lavoratore può essere avviato più volte);
  - **iscritti** alle liste delle persone in cerca di lavoro alla fine di un trimestre o anno.



## d. Istituti pensionistici (Inps)

- dai versamenti contributivi:
  - si ricostruisce la **storia lavorativa** degli occupati nel settore privato.

*stocks: misurano  
chi è dentro*

*flussi: misurano chi  
entra e chi esce*

# Flussi

- **entrano:**
  - *dall'occupazione*: licenziati e dimessi volontari che cercano un altro lavoro;
  - *dall'inattività*: giovani che si mettono in cerca della prima occupazione;
- **escono:**
  - *verso l'occupazione*: chi trova lavoro dopo averlo cercato;
  - *verso l'inattività*: chi rinuncia a cercar lavoro o si ritira in pensione.



- il livello dipende dalla **somma algebrica** di questi flussi di entrata (+) e di uscita (-);
- perciò può accadere l'**apparente paradosso** che aumentino sia gli occupati sia le persone in cerca di occupazione.

